

Аннотация к рабочей программе по родному (чувашскому) языку 5-9 классов

Наименование программы	Рабочая программа по родному (чувашскому) языку
Основной разработчик программы	Учитель родного языка и литературе Давыдова Н.П.
Адресность программы	основное общее образование для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ
УМК	УМК по родному (чувашскому) языку Л.П. Сергеев, Е.А. Андреева, Г.Ф.Брусова. Чăваш чĕлхи: 5 класс валли. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2017 ç. Л.Г.Петрова, Ю.М.Виноградов. Чăваш чĕлхи: 6 класс валли. - Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2014 ç. Ю.М.Виноградов, Л.Г.Петрова. Чăваш чĕлхи: 7 класс валли. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2016 ç. Ю.М.Виноградов, А.С.Егорова. Чăваш чĕлхи: 8 класс валли. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2018 ç. Ю.М.Виноградов, А.С.Егорова, Л.Г.Петрова. Чăваш чĕлхи: 9 класс валли. – Шупашкар, 2019 ç. Электронная версия учебника.
Основа программы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Примерная рабочая программа учебного предмета «Чăваш чĕлхи» («Родной (чувашский) язык») для 5-9 классов общеобразовательных организаций. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 30 мая 2018 г. №3/18
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание любви к чувашскому языку, интереса к изучению чувашского языка и культуры; потребности постоянно совершенствовать знания, способности, направленные на то, чтобы стать языковой личностью; – воспитание бережного отношения к языку, чувства ответственности за состояние речевой культуры, речевой среды; понимание того, как соотносятся понятия «любовь к родному языку», «любовь к Родине»; – развитие творческих, исследовательских способностей на основе работы с текстом, с разными источниками получения информации; понимание эстетической ценности языковых средств как инструментария общения; приобщение к основам филологии как «службы понимания» как «науке наук», к этике филологии; – формирование коммуникативной, культуроведческой, языковой, лингвистической компетенций; – развитие языковой интуиции, чувства языка как основы речевого, личностного развития;
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> -воспитание гражданственности и патриотизма, любви к чувашскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности; – развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение чувашским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; – освоение знаний о чувашском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах чувашского

	<p>литературного языка, речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</p> <p>– формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; – применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.</p>
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	<p>348 часов.</p> <p>5 класс – 70 ч.</p> <p>6 класс – 70 ч.</p> <p>7 класс – 70 ч.</p> <p>8 класс 70 ч.</p> <p>9 класс – 68ч.</p>